



A parent is a child's first and most important teacher, which is why the No Child Left Behind Act of 2001 recognizes parents' vital role in education.

—Secretary of Education Margaret Spellings



helping your preschool child

No Child
Left Behind
U.S. Department of Education



The first five years of a child's life are a time of tremendous physical, emotional, and cognitive **growth**. The amount of support children receive during these **early** years can be strongly connected to the level of **success** they achieve later in life. Children whose families involve them in activities that allow them to **wonder** and **experiment** often take pleasure in learning, which motivates them to **learn** more. For example, when children are provided with an environment rich in both written and oral language, they acquire essential **skills** for learning how to read. Children who enter school without these skills may risk falling behind their peers.

All families want their children to receive a **quality** education and **perform** well in school. The *No Child Left Behind Act*, the national effort to **improve** education, aims to make this desire a reality by holding schools accountable for children's learning. This brochure is based on the larger *Helping Your Child* series of publications for parents and families, which is **designed** to provide parents with the latest research and practical information to help them **support** their children and ensure their children's success in school and in life.



activities

Letters, letters, everywhere (ages three to five)

Sharing the alphabet with children helps them learn letter names and shapes, and link the letters to the sounds of oral language.

What you need:

- ★ Alphabet book, alphabet blocks, and alphabet magnets,
- ★ Paper,
- ★ Pencils, crayons, and markers, and
- ★ Glue.

What to do:

- ★ With your child, print the letters of his or her name on paper and say each letter as you write it. Make a name sign for his or her room or other special place. For added fun, your child can decorate the sign.
- ★ Teach your child "The Alphabet Song" and play games using the alphabet. Some alphabet books have songs and games that you and your child can learn together.
- ★ Look for educational videos, DVDs, CDs, and television shows such as "Between the Lions" and "Sesame Street" that feature letter-learning activities for young children. Watch these programs with your child and join in with the rhymes and songs.
- ★ Place alphabet magnets on your refrigerator or on another smooth, safe metal surface. Ask your child to name the letters and the words he or she may be trying to spell.
- ★ Whenever you are with your child, point out individual letters in signs, billboards, posters, food containers, books, and magazines.
- ★ Line up alphabet blocks and have your child say the name of each letter. Your child can use these blocks to spell his or her name.

The ages between birth and age five are the foundation upon which successful lives are built.

—Mrs. Laura Bush



tips for parents

The following checklist, although not exhaustive, can help guide you as you prepare your child for school. It is best to look at the items as goals, which should be accomplished, as much as possible, through everyday routines or enjoyable activities with your child. If your child lags behind in some areas, do not worry. Remember that children grow and develop at different rates.

Good health and physical well-being

My child:

- Eats a balanced diet and gets plenty of rest;
- Receives regular medical and dental care, and has had all necessary immunizations;
- Runs, jumps, plays outdoors, and participates in other active pursuits; and
- Works on puzzles, scribbles, colors, paints, and engages in other creative activities.

Social and emotional preparation

My child:

- Is learning to explore and try new things;
- Is beginning to work well independently;
- Has opportunities to be with other children and is learning to cooperate;
- Is curious and motivated to learn; and
- Can follow simple instructions.

Language and general knowledge

My child:

- Has many opportunities to talk and listen;
- Is read to every day and has access to books and other reading materials;
- Watches television when monitored by an adult;
- Is encouraged to solve problems and sort and classify things;
- Is learning to count and plays counting games;
- Is learning to identify shapes and colors; and
- Has opportunities to draw, dance, and listen to and make music.



resources

This brochure was drawn from the larger booklet in the *Helping Your Child* series, "Helping Your Preschool Child," which provides tips, resources, and fun activities that parents can use with children from infancy through age five. For more information on how you can help your child succeed in school and in life, visit the *Helping Your Child* series Web site at www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

For more information on how you can help your preschool child, take a look at the following resources from the U.S. Department of Education and other organizations:

U.S. Department of Education: www.ed.gov or 1-800-USA-LEARN

The Parents Portal: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Federal Resources for Educational Excellence (FREE):
www.ed.gov/free/index.html

Parental Information and Resource Centers:
www.ed.gov/programs/pirc/index.html

Head Start: www.acf.dhhs.gov/programs/hsb

NOTE: This document contains information about and from public and private entities and organizations for the reader's information. Inclusion does not constitute an endorsement by the U.S. Department of Education of any entity, organization, products or services offered or views expressed. This publication also contains hyperlinks and URLs created and maintained by outside organizations and are provided for the reader's convenience. The Department is not responsible for the accuracy of information found in them.





Un padre es el primer y más importante maestro de un hijo, por eso la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 reconoce el papel vital de los padres en la educación.
—Margaret Spellings, Secretaria de Educación



Cómo ayudar a su hijo preescolar

No Child
Left Behind
U.S. Department of Education



Las edades entre el nacimiento y los cinco años son el fundamento sobre el cual se construyen las vidas exitosas.
—Sra. Laura Bush



actividades

Letras a granel (para niños de 3 a 5 años)

Compartir el abecedario con los niños les ayuda a aprender los nombres y las formas de las letras, y relacionar las letras con los sonidos del lenguaje oral.

Materiales necesarios:

- ★ Cartilla del abecedario, bloques del abecedario e imanes del abecedario para el refrigerador,
- ★ Papel,
- ★ Lápices, crayones, y marcadores, y
- ★ Pegamento.

Instrucciones:

- ★ Con su niño, escriba en letra de imprenta su nombre sobre una hoja de papel y diga cada letra al escribirlo. Elabore un letrero con su nombre para su cuarto u otro lugar especial. Para divertirse más, su hijo puede decorar el letrero.

- ★ Enseñe a su niño la “Canción del abecedario” y juegue usando el abecedario. Algunos libros del abecedario contienen canciones y juegos que usted y su niño pueden aprender juntos.

- ★ Busque videos, DVDs, CDs y programas de televisión educativos, tales como “Between the Lions” y “Plaza Sésamo” que presentan actividades de aprendizaje con letras para los niños pequeños. Vea estos programas junto con su hijo y participen en las rimas y las canciones durante el programa.

- ★ Coloque láminas magnéticas con letras del abecedario en su refrigerador o sobre otra superficie de metal lisa y segura. Pídale a su niño que nombre las letras y las palabras que él puede estar tratando de deletrear.

- ★ Siempre que esté con su niño, señale las letras individuales en los letreros, las vallas publicitarias, los afiches o pósteres, los recipientes o envases de alimentos, los libros y las revistas.

- ★ Forme líneas con bloques con letras del abecedario y pídale a su niño que diga el nombre de cada letra. Su niño puede usar estos bloques para deletrear su propio nombre.

Las edades entre el nacimiento y los cinco años son el fundamento sobre el cual se construyen las vidas exitosas.
—Sra. Laura Bush



consejos para los padres

Buena salud y bienestar físico

Mi niño:

- Come una dieta balanceada y descansa lo suficiente;
- Recibe regularmente atención médica y dental, y ha tenido todas las vacunas necesarias;
- Corre, salta, juega al aire libre, y participa en otras actividades; y
- Trabaja con rompecabezas, hace garabatos, colorea, pinta, y participa en otras actividades creativas.

Preparación social y emocional

Mi niño:

- Está aprendiendo a explorar e intentar cosas nuevas;
- Está empezando a trabajar bien solito;
- Tiene oportunidades de estar con otros niños y está aprendiendo a cooperar;
- Tiene curiosidad y motivación para aprender; y
- Puede seguir instrucciones sencillas.

Lenguaje y conocimientos generales

Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar;
- Se le lee todos los días y tiene acceso a libros y otros materiales de lectura;
- Ve la televisión cuando un adulto lo controla;
- Se le anima a resolver problemas y organizar y clasificar las cosas;
- Está aprendiendo a contar y juega contando;
- Está aprendiendo a identificar las formas y los colores; y
- Tiene oportunidades de dibujar, bailar, y escuchar y hacer música.



recursos

Este folleto se inspiró en el folleto más extenso de la serie *Cómo ayudar a su hijo*, la cual ofrece consejos, recursos, y actividades divertidas que los padres pueden usar con los niños desde la infancia hasta los cinco años. Para obtener mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo preescolar, visite el sitio web de la serie *Helping Your Child* en www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

Para mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo preescolar, consulte los siguientes recursos del Departamento de Educación de EE.UU. y otras organizaciones:

Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education): www.ed.gov o 1-800-USA-LEARN

Parents Portal [Portal para los padres]: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Federal Resources for Educational Excellence (FREE) [Recursos Federales para la Excelencia en la Educación]: www.ed.gov/free/index.html

Parental Information and Resource Centers [Centros de Recursos e Información para los Padres]: www.ed.gov/programs/pirc/index.html

Head Start: www.acf.dhhs.gov/programs/hsb

NOTA: Este documento contiene información sobre entidades y organizaciones públicas y privadas proporcionada por las mismas para el conocimiento del lector. La inclusión de dicha información no constituye el aval del Departamento de Educación de EE.UU. a ninguna entidad, organización, producto ni servicio ofrecido, ni opinión expresada por las mismas. Esta publicación también contiene hiperenlaces y URLs creados y mantenidos por organizaciones externas y presentados para mayor comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de la información contenida en ellos.

